

Отзывы учителей-экспериментаторов об апробации учебников

(в восьми регионах страны)

• Когда преподаёшь физику в классах гуманитарного профиля, приходится выбирать: либо не заботиться о доступности изложения, либо сильно упрощать материал учебника. Справиться с этой нелёгкой задачей в этом году мне помог учебник *С.А.Тихомировой и Б.М.Яворского* — неожиданно яркий, солнечный. Открываем его и — первая мысль: эта книга не может быть учебником физики — эпиграфы, отрывки из литературных произведений, загадки, пословицы, поговорки. Но начинаешь читать и убеждаешься — серьёзный учебник со строгой логикой и доказательностью изложения. Он помог детям увидеть физику в знакомом и известном, успеваемость стала лучше. Я получила удовольствие от работы с этим учебником.

Г.Г.Идрисова (г. Казань, МОУ № 50)

• Этот учебник выделяется среди других. В лицей приходят дети из разных школ, и начиная с первого раздела (механики) учитель может рассматривать одни главы более подробно, другие просто повторить, освежить в памяти. Физические термины понятны, определения немногословны — а чтобы ученик открыл учебник дома, книга не должна содержать ничего «лишнего», утяжеляющего. Приводимый исторический материал не мешает восприятию физического, наоборот, «истории» читали все мои ученики — и физики, и лирики. При этом учебник отражает уровень развития техники сегодняшнего дня. Большое число лабораторных работ обеспечивает формирование экспериментальных навыков. Наконец, продуманное полиграфическое исполнение, учебник приятно просто листать. Задач, конечно, маловато, но этот недостаток легко устраняется за счёт авторских рабочих тетрадей

О.А.Матвейчева (г. Казань, лицей № 83)

• Приятно порадовала лаконичная и доступная формулировка первого закона Ньютона (§ 12), а его школьники обычно понимают труднее всего. Особенно понравилось удивительно наглядное и доказательное изложение второго закона Ньютона. Хороши рисунки (многие мне приходилось раньше рисовать на доске).

Л.И.Наумова (г. Екатеринбург, МОУ СОШ № 151)

• Первое впечатление у ребят: учебника объёмный, но всё понятно. В ходе обучения отношение детей к физике улучшилось, они с удовольствием стали ходить на уроки. Увеличилось число хорошистов, повысилась успеваемость.

В.Г.Кочергина (г. Киров, Калужская обл., МОУ № 6)

• Наконец-то появился доступный для базового уровня учебник, соответствующий образовательным стандартам! Физические идеи не навязываются, а строгое обосновываются на основе опыта, из логических рассуждений, из рассказа об истории открытий. Изложение материала на основе наглядных образов поможет ученику преодолеть многие трудности.

М. Г. Бугай (г. Кострома, МОУ СОШ № 33)

• С удовольствием ознакомился с учебником. Хочется отметить простоту и одновременно строгую логическую последовательность изложения научного материала при выводе физических законов и понятий, позволяющую учащимся понять их не только во время урока под руководством учителя, но и при самостоятельной работе с учебником.

С.В.Наградов (г. Кострома, МОУ СОШ № 24)

• Живой интерес среди моих десятиклассников вызвали упражнения, связанные с объяснением народных примет.

Л.И.Дубровская

(г. Ст. Русса, Новгородская обл., СОШ № 5)

• Учебник напоминает по структуре учебник Г.Я.Мякишева, к которому учителя привыкли. Язык доступен. Параграфы изложены кратко. На форзацах приведён справочный материал и таблица Д.И.Менделеева. Как сказал один мой ученик, «учебник простой для понимания, и материала в нём немного. Я считаю, что лучше меньше — да в голове, чем больше — но на страницах учебника».

И.С.Симонова (г. Казань, СОШ № 49)

• Каждый параграф заканчивается рубрикой «Проверь себя» — уже сам заголовок побуждает даже слабых учащихся проверить свой уровень усвоения материала. Иллюстративный материал крупный, чёткий, удобный для восприятия. Яркие краски рисунков конкретизируют смысл изучаемого явления, усиливают восприятие. В лабораторных работах эпиграфы подчеркивают важность эксперимента как основы познания природы. Указания к работам чёткие, рисунки дают ясную картину проведения эксперимента, что немало важно для слабых учащихся.

А.Н.Утяшева

(Респ. Башкортостан, Татышлинская МБОУ СОШ № 2)

• Учебник радует полиграфическим исполнением: много полезных схем, цветных рисунков, которые помогают доступно воспринимать материал. Его можно использовать при разработке интегрированных уроков, при индивидуализации обучения. Например, глава «Статика» предусмотрена для ознакомительного чтения и отмечена **. В главе «Кинематика» некоторые параграфы отмечены *, в них повторяется материал по физике 7–9 классов. Отрадно, что уделено большое внимание проблеме окружающей среды, которая сейчас очень актуальна. Материал можно использовать при разработке интегрированных уроков. Особенно понравилось приложение «Симметрия в природе, искусстве, физике и технике». Эпиграфы к параграфам я использовала для оформления стенда «К уроку».

С.П.Щеглова (г. Йошкар-Ола, МОУ СОШ № 13)



Светлана Анатольевна Тихомирова со слушателями Башкирского РИРО